

گزارش بازدید از مدارس مجتمع آموزشی اساتید اصفهان

منصور زارع، مدیر دبستان پسرانه ناحیه ۱



کتاب‌های معروفی چون «ماهی سیاه کوچولو»، «کلیله و دمنه» مزین شده بود و چه خوب که کودکان از همین دوران با این نام‌ها آشنا شوند تا انتخاب‌های بهتری داشته باشند؛

کتابخانه مدرسه در سالن قرار داشت که دانش‌آموزان سریع‌تر بتوانند کتاب‌ها را انتخاب کنند. کتاب‌ها با توجه به موضوع داستانی، علمی، آموزشی و ... طبقه‌بندی شده بودند؛

توجه به کتابخانه کلاسی که با خلاقیت معلم هر کلاس جذابیت خاصی یافته بود. به‌طور مثال کلاسی بود که معلم با سلیقه خود کتابخانه‌ای رنگی و زیبا ساخته بود و نماینده‌ای برایش تعیین کرده بود یا معلمی دیگر این کتابخانه را با عنوان «لقمه‌های خواندنی» مورد توجه قرار داده بود؛

در یکی از مدارس مربی کتاب‌خوانی از بچه‌های پایه دوم تا ششم خواسته بود داستان‌هایی که می‌خوانند را خلاصه‌نویسی کنند. این کار در هر مدرسه‌ای ممکن است انجام شود اما مستندسازی نکته مورد توجهی بود که با نوشته‌های دانش‌آموزان هر کلاس را در دفتری با عنوان «ترویج کتاب‌خوانی» جمع‌آوری کرده بود در پایان سال نویسندگان این دفتر همه دانش‌آموزان کلاس بودند؛

برنامه منظم کتاب‌خوانی در یک ساعت مشخص ویژه معلمان به‌صورت یک فعالیت هفتگی بسیار مورد توجه است؛

در نظر گرفتن قفسه‌ای برای والدین و امانت گرفتن کتاب از مدرسه؛

تحلیل کتاب و فیلم برای دانش‌آموزان و خانواده‌ها؛ به گفته مدیر مدرسه دخترانه دوره اول حدود شصت عضو ثابت دارد، انجام می‌شود که این کار باعث انجام کارهای مشارکتی با همراهی خانواده می‌شود.

بهداشت و ورزش:

داشتن سالن ورزشی مستقل؛ که انواع بازی‌ها به‌خصوص بازی‌های بومی و محلی در آن انجام می‌دادند؛

مربی بهداشت و مربیان ورزش آموزشگاه علاوه بر فعالیت‌های مربوط به خود روی قد و وزن دانش‌آموزان حساس هستند و بر دانش‌آموزان و همکاران با وزن زیاد، نظارت ویژه‌ای دارند. چنانچه وضعیت خوبی پیدا کنند، تشویق می‌شوند؛

همه دانش‌آموزان مدرسه که از نظر ساختار قامت اسکلت و مشکلاتی دارند، بررسی و حرکات اصلاحی بر روی آن‌ها انجام می‌شود.

کارها توسط دیگر دانش‌آموزان؛
مسئولیت دادن به دانش‌آموزان در مورد برنامه‌های مختلف مدرسه (نظم، بهداشت، انرژی و ...)

بها دادن به فعالیت‌های معنوی، هنری و ادبی؛ چهارشنبه‌ها از ساعت ۷:۰۵ الی ۸ صبح محفل ادبی توسط دانش‌آموزانی که شعر حفظ کرده، قصه‌گویی و یا نقلی می‌کنند به‌صورت مستمر برگزار می‌شود. حداقل ماهی یک‌بار محفل قرآنی در مدرسه زیر نظر اساتید دانشگاهی دنبال می‌شود، طوری که در پایان دوره متوسطه دانش‌آموزان بتوانند قرآن را به خوبی روان‌خوانی کنند؛

معلمان:

شورای معلمان فعال است و همکاران هر جلسه پیرامون یک موضوع صحبت می‌کنند. همچنین از اساتید دانشگاه دعوت می‌شود تا در جلسات حضور داشته باشند؛

تحلیل فیلم‌های آموزشی از مدارس مختلف جهان مثل ژاپن، فنلاند و ...؛

برنامه‌های تحقیقی و پژوهشی توسط معلمان، معاونین و گروه دانشگاه.

توانمندی معلمان در ساخت ابزار آموزشی و مستندسازی طرح درس‌ها و فعالیت‌های انجام شده.

آموزش:

مدرسه از شنبه تا چهارشنبه فعالیت رسمی دارد و پنجشنبه‌ها کلاس‌های فوق‌برنامه (بنیه علمی «دروس ریاضی، فارسی و علوم «بازیگری، ورزشی، شطرنج و ...» دارند که به‌صورت اختیاری است و تعداد کمی در این برنامه‌ها حضور دارند. ساعت کاری مدرسه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ می‌باشد و از شنبه تا چهارشنبه فعالیت رسمی دارند؛

برنامه‌ریزی و دادن تکالیف خلاق برای دروسی مثل ادبیات؛ (استفاده از مجلات رشد، هم‌کاری دانش‌آموزان در نوشتن قصه، مشاعر و ...)

تخصصی کردن کلاس‌های پنجم و ششم؛ هر درس معلم جداگانه دارد. به‌طور مثال معلم ریاضی خیلی خوب مفاهیم را برای بچه‌ها همراه با شعر و ادبیات شیرین و جذاب تدریس می‌کرد. هم‌چنین استفاده مفید از ابزار و امکانات (با چوب متر مکعب درست کرده بودند تا دانش‌آموزان به خوبی با حجم و متر مکعب آشنا شوند)؛
طرح یک روز کیف در مدرسه.

کتاب و کتاب‌خوانی:

پله‌های ورودی با عنوان و نام نویسندگان

بازدید از یک مجتمع آموزشی در اصفهان با نام «مدارس مجتمع آموزشی اساتید» در تاریخ ۹۸/۱۱/۷ انجام شد. این مجتمع در سال ۱۳۵۰ش تأسیس شده و در آغاز متشکل از دو واحد آموزشی بوده است و در حال حاضر مجتمع با هشت واحد آموزشی و ۲۰۷۵ دانش‌آموز در مقاطع مختلف به فعالیت خود در زمینه‌های آموزشی و پرورشی ادامه می‌دهد. مدارس پسرانه این مجتمع با عنوان «عدل» و مدارس دخترانه با عنوان «عدالت» خوانده می‌شود. فعالیت‌های پررنگ در زمینه‌های پرورشی و شناخت استعدادها و گوناگون در کنار آموزش از افتخارات این مجتمع است. اهم موارد مشاهده شده در بازدید به شرح زیر است:

سیاست‌گذاری مجتمع:

استفاده از رویکردهای نوین آموزشی، ساختن شهروند سالم با شخصیت سالم؛
توجه به بعد آموزشی و پرورشی برای کشف و پرورش استعدادها؛ در این مجتمع آموزش نتیجه‌گرا و کنکور محور نیست و شعار مجتمع این است که اگر نتوانستیم انسان‌های با سواد تربیت کنیم، حداقل انسان‌هایی با اخلاق خوب تحویل جامعه بدهیم؛
استفاده از ظرفیت اساتید در کارگروه‌ها و انجمن‌ها.

مدارس:

تمرکز مدیران مدارس بر کارهای آموزشی و پرورشی به‌دلیل عدم درگیری با مسائل مالی.
ارتباط بین اداره، دانشگاه و خانواده‌ها؛ که باعث ایجاد هماهنگی و سهل‌تر شدن کارها شده است.

دانش‌آموزان:

انتخاب ورودی‌های جدید از طریق تست و مصاحبه هم با خانواده و هم با دانش‌آموزان؛
دانش‌آموزانی که مشکل آفرین بودند سال بعد ثبت‌نام نمی‌شدند.

مشارکت دانش‌آموزان در تدریس از طریق تهیه کلیپ و پاورپوینت و بررسی و تحلیل