

گزارشی از فعالیت های مهارت محور

دبیرستان پسرانه و دخترانه دوره اول

حانیه نورسته

روزهای پنجشنبه در دبیرستان دخترانه و پسرانه دوره اول، کلاس های مهارتی در راستای طرح جدید «ایران مهارت» برگزار می شود. هدف اصلی این طرح، انتقال مهارت ها بر اساس استانداردهای فنی و حرفه ای به دانش آموزان است. گزارشی از فعالیت های مرتبط با این طرح آماده شده است که در ادامه می خوانید:

دبیرستان پسرانه دوره اول:

در دبیرستان دوره اول برای هر پایه یک مهارت با توجه به نیاز هر مقطع در نظر گرفته شده است و مربیان این دوره ها زیر نظر سازمان فنی و حرفه ای یا پارک علم و فن آوری هستند.

از آنجا که دانش آموزان در دبیرستان دوره اول برای ارائه درس ها و تحقیقاتشان، باید آشنایی لازم را با شیوه های جستجوی اینترنتی، نرم افزار ورد و پاورپوینت، داشته باشند، برای پایه هفتم کلاسی با عنوان ADCL برگزار می شود. سرفصل این کلاس به گونه ای است که دانش آموز محتوا را دریافت کند و به صورت عملی به کار ببرد. طبق گفته مربی می توان برای خروجی کار طرحی پیش بینی شود که هر یک از دانش آموزان در مسیر خودشان پیش روند، آنچنان که در مدارس پیشرفته دنیا مرسوم است. برای مثال یکی که صدای خوبی دارد می تواند فایل صوتی الکترونیکی تولید کند، یا یکی که به نوشتن و تصویرسازی علاقه دارد، روزنامه دیواری درست کند و از این دست، تا هر دانش آموز محتوای الکترونیکی مورد نظر را بر اساس علاقه اش تولید کند. از نکات قابل توجه که مربی به آن اشاره کرد انگیزه دانش آموزان برای انجام فعالیت های عملی است که سال به سال کاهش می یابد که یکی از دلایل مهمش این است که کسی انرژی لازم را به دانش آموزان نمی دهد و آن ها را به صورت مستمر هدایت نمی کند. اهدای جوایز، مسافرت های خارج از استان یا حضور خانواده ها در زمان برگزاری مسابقه است که می تواند در دانش آموزان انگیزه بیرونی ایجاد کند ولی اگر خانواده، آموزش و پرورش و کل سیستم تلاش شان بر این باشد که دانش آموزان به سطحی از خودباوری و اعتماد به نفس برسند می توان انگیزه های درونی را در آن ها ایجاد کرد.

برای پایه هشتم مهارت تعمیر موبایل و تبلت در نظر گرفته شده است. با توجه به جدید بودن این مهارت، دوره آموزش

تعمیرات تلفن همراه برای پایه هشتم طبق استاندارد آن در ۲۱ ساعت به دانش آموزان، آموزش داده می شود. در این کلاس ۲ مربی یکی به صورت تئوری و یکی عملی اطلاعات لازم را به دانش آموزان منتقل می کند. شیوه ارائه مطالب توسط مربی به دانش آموزان با زبان ساده و کلی است به طوری که معلم سعی می کند مطالب را به شکل جذاب اما شاد و قابل فهم ارائه کند تا دانش آموزان خسته نشوند. در این کلاس بردهایی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد که می توانند به صورت گروهی روی آن کارهایی مثل لحیم کاری، تعویض



قطعه یا باز و بسته کردن گوشی و به طور کلی مشکلاتی که در تعمیر موبایل و تبلت شایع است را انجام دهند. همچنین تعدادی پروژه هر جلسه به آن‌ها داده می‌شود که به‌طور اختیاری می‌توانند روی این پروژه‌ها کار کنند. به نظر مربی با دادن حق انتخاب به دانش‌آموزان می‌توان دانش‌آموزان با انگیزه را جذب کرد و پیشرفت بالاتری را شاهد بود. در پایه نهم دانش‌آموزان مباحث کارآفرینی آشنا می‌شوند، انتخاب این مهارت در این مقطع تحصیلی به دانش‌آموزان کمک می‌کند ضمن آشنایی با مشاغل مختلف در انتخاب رشته خود با دقت بیشتری عمل کند. برای این کلاس‌ها گاهی از کارآفرینان مختلف دعوت می‌شود تا با دانش‌آموزان درباره تجربیاتش صحبت کنند. گاهی نیز بازی‌های گروهی در جهت تقویت بحث‌های مشارکتی، انجام می‌شود. اما بیشتر آموزه‌ها در قالب تئوری هستند.

دبیرستان دخترانه دوره اول:

در این مدرسه کلاس‌های مهارتی در ۶ رشته مختلف برگزار می‌شود و دانش‌آموزان به‌طور اختیاری در یکی از کلاس‌ها شرکت می‌کنند. با توجه به تعداد دانش‌آموزان هر کلاس مشخص شد رشته‌های یوگا، آشپزی و دومینو بیشتر از دیگر رشته‌ها مورد استقبال قرار گرفته است.

در برخی کلاس‌ها مثل آشپزی یا دومینو و سرود شیوه کار به‌صورت گروهی و بقیه کلاس‌ها انفرادی است. در صحبتی که با معلمان شد به برخی نکات اشاره کردند که نیاز است تامین شود تا معلمان بتوانند بدون دغدغه به آموزش بپردازند. به نظر می‌آید ایجاد فضاهای رقابتی و هیجانی در بعضی از مهارت‌ها از جمله دومینو و فن‌بیان، شوق و استقبال بچه‌ها را بیشتر بر می‌انگیزد. طبق گفته مربی، در کلاس دومینو دانش‌آموزان سازهایی را با رعایت نکات خاصی می‌سازند. هدف از آموزش مهارت دومینو که به‌صورت گروهی انجام می‌شود ایجاد حس همکاری، شور و هیجان و حس رقابت حاصل از آن و همچنین ایجاد تمرکز در یادگیرنده است. با توجه به جوایزی که از مسابقه‌های مختلف دریافت کرده‌اند، چشمگیر بوده است.



در کلاس فن‌بیان چگونه حرف زدن، تاثیر گذاشتن و نکته‌های مربوط به زبان بدن برای تقویت سخنوری، آموزش داده می‌شود. این کلاس، تنها کلاسی که بعد از برگزاری «جشنواره پایان کلاسی» در حضور والدین و مسئولان مدرسه، دانش‌آموزان گواهی شرکت می‌گیرند.

در کلاس آشپزی خلاقیت و دست‌ورزی بچه‌ها تقویت می‌شود و حس همکاری بین آن‌ها موجب می‌شود تا برای ادامه کار تشویق شوند. دانش‌آموزان در کلاس تریکوبافی، نوعی بافت را که مربوط به کشور ترکیه است، آموزش می‌بینند. با یادگیری این مهارت علاوه بر آشنایی با ساخت انواع کیف، کفش، پادری، جعبه و ... دست‌ورزی دانش‌آموزان نیز تقویت می‌شود.

ساخت زیورآلات عنوان کلاس مهارتی دیگری است که در این مدرسه برگزار می‌شود. دانش‌آموزان با شرکت در این کلاس هم با خواص سنگ‌ها آشنا می‌شوند هم با انواع تکنیک‌های ساخت می‌توانند دست‌بند، گردن‌بند، بندهای عینک و ... را بسازند. کلاس‌های مهارتی در این مدرسه فضایی شاد و پویا را برای دانش‌آموزان ایجاد کرده است. برای رسیدن به نتایج بهتر در راستای تقویت مهارت‌ها، معلمان نظراتی داشتند از جمله: ایجاد فضایی مناسب با نوع فعالیت‌هایی که از کلاس‌های مهارتی انجام می‌شود و از آنجا که کلاس‌های مهارتی در یک ساعت و به‌صورت همزمان برگزار می‌شود، بد نیست ترتیبی داده شود تا دانش‌آموزان بتوانند از کلاس‌های دیگر نیز استفاده کنند.